

中国高等教育学会教学研究分会

内容、淘汰“水课”，打造“金课”，合理提升学术难度、增加课程难度、拓展课程广度，切实提高课程教学质量。以本为本，根在课程，本社论坛将结合学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会精神，围绕坚持立德树人根本任务，围绕新时代高校课程建设的新要求新任务新内涵新特色，以

《以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量》

围绕以下专题：

1. 以本为本，坚持课程建设

2. 课程建设引领提高人才培养质量

3. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

4. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

5. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

6. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

7. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

8. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

9. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

10. 以本为本，坚持课程建设引领提高人才培养质量

为引领，坚持

1. 以

2. 课

3. 程

4. 建

5. 设

6. 引

7. 领

8. 提

9. 高

10. 培

11. 养

12. 质

13. 量

14. 保

15. 障

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，欢迎各高校积极推荐。推荐报告截止时间：2018年11月5日。

《中国大学教学》常设“人才培养模式”、“课程建设”、“教学管理”、“教材建设”等栏目。向论坛提交论文视同向该刊投稿，论文排版格式可参考近期该刊纸版样刊。

